



1998

2007

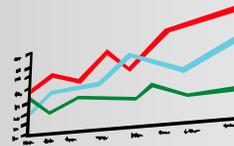


Neun Jahre SINUS im Land Brandenburg

Präsentation auf der Abschlusstagung
SINUS-Transfer

Berlin, 13. Juni 2007





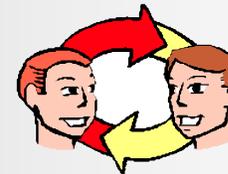
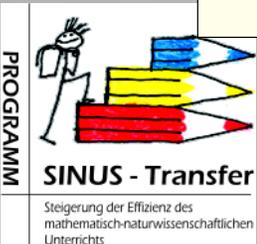
Neun Jahre in Zahlen



SINUS und SINUS-Transfer



Veränderungen von Unterricht durch Entwicklungsarbeit von Lehrerinnen und Lehrern



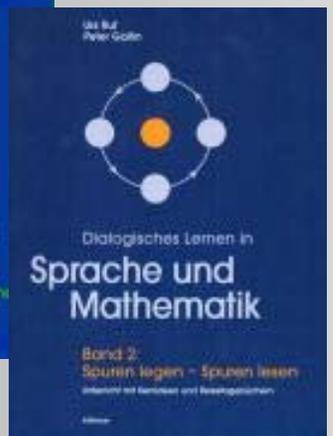
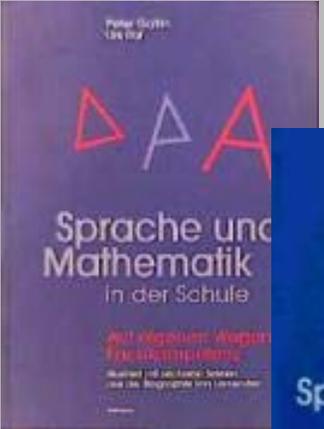
Kooperation als wesentliches Element der Entwicklung

Neun Jahre in Zahlen – Entwicklungsarbeit zwischen Kontinuität und Veränderung

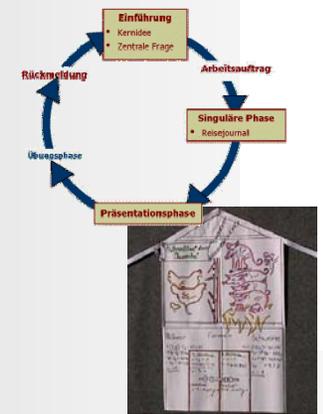
	1998	2003	2007	ab 2007
SINUS-Schulen (SI)/Set	 6/1	41/6 	über 60/6	??/6
Schulen gesamt (SI)	ca. 450	380	306	???
Stelle der Projektkoordination	 Pädagogisches Landesinstitut Brandenburg	 Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg	 Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg	
Konzeption	Modulkonzept der SINUS-Expertise			
Modulbearbeitung in Brandenburg	1, 3, 10	1-5, 8,9	alle außer 7	??

Lernen von anderen - Reisebücher

Urs Ruf/Peter Gallin



Reisebuch-
erfahrungen
an der Lenné-
Gesamtschule
Potsdam



LAND BRANDENBURG
Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

Modellversuchsberichte

Lernen auf neuen Wegen
Abschlussdokumentation des
BLK-Programms SINUS in
Brandenburg



Voltaire-Gesamtschule Potsdam
Paul-Werner Gesamtschule Cottbus
Gesamtschule Rehfelde
Curie-Gymnasium Ludwigsfelde in
Kooperation mit der Herzog-Tassilo-Schule,
Dingolfing/Bayern
Kopernikus-Gymnasium Blankenfelde

SINUS - Transfer
Steigerung der Effizienz des
mathematisch-naturwissenschaftlichen
Unterrichts

Unterrichtsveränderungen durch Unterstützung im Unterricht

Argumentieren auch im Mathematikunterricht möglich?!

... und Evaluation.

... ZUR Realisierung ...

... über die Planung des Unterrichts ...

Von der Idee für eine Unterrichtsreihe

Wiebke Belger-Oberbeck, Heidegardis-Schule Bochum

Dr. Götz Bieber, Pädagogisches Landesinstitut Brandenburg

SINUS - Projekt

Ausbildung und Verständnis des funktionalen Denkens in der Klassenstufe 7

Gymnasium Schwarzheide

Realschule Lauchhammer

Entwicklung eines Konzeptes für das Coaching von Lehrergruppen mit Hilfe von Videos

Projekt SINUS-Grundschule Brandenburg

SINUS - Grundschule

Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts

Mathematikunterricht verändern durch moderne Werkzeuge



Modul 12: Neue Medien?

NEIN! Neue Medien in **allen** 11 Modulen



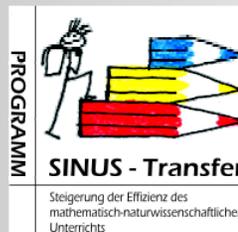
Eine neue **Aufgabenkultur im Mathematikunterricht mit CAS, TK und DGS**



Verknüpfung mit der Medienoffensive m.a.u.s.



Integration von Modulkonzept und neuen Medien in neue Rahmenlehrpläne



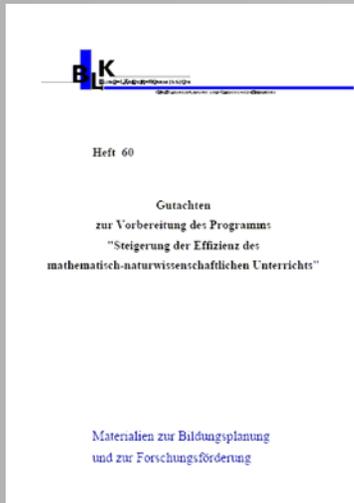
Intensive Arbeit und Fortbildung in den Schulsets



Unterstützung durch Qualifizierung an der Universität Bayreuth

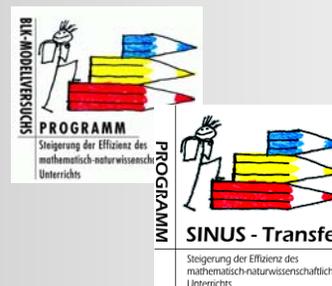


Veränderungen durch Kooperation



Aus der SINUS-Expertise:

„Demgegenüber ist die Berufskultur der Lehrerschaft - insbesondere in Deutschland - von einem starken Lehrerindividualismus, von einem schon sprichwörtlichen 'Einzelkämpfertum' bestimmt.“



Kooperation wird in SINUS-Schulen intensiv betrieben, in Schulen und Schulsets.

→ Fortsetzung der Setarbeit auch nach 2007



Aufgreifen der Erfahrungen in neuen Projekten, z.B. zur Implementation der Bildungsstandards



Weiterführung der Kooperation von SINUS-Transfer-Schulen mit SINUS Grundschule

Herzlichen Dank und allen SINUS-Aktivisten weiter viel Erfolg!!!

Wie weiter?

Weiterarbeit in den regionalen Schulsets



Integration in die Fortbildungsstrukturen der staatlichen Schulämter



Verbreiten der entstandenen Materialien